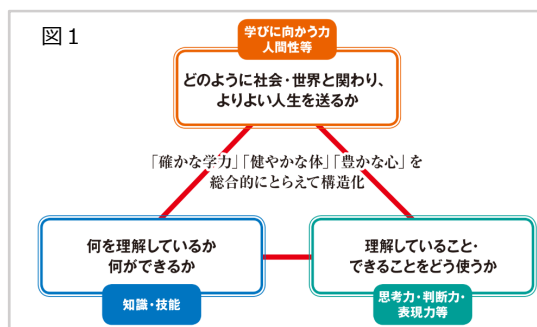


- ・国語科における思考力・判断力・表現力の育成（ICT活用も含む）
- ・絵本の読み聞かせを活用した保育・幼児教育におけることばの育成

研究の概要

- 普段意識しないまるで空気のような「ことば」。しかし、人と人との意思疎通を図るために必要かつ重要なものです。AI全盛の時代となっても、それを活用するためには、正確な指示や質問（プロンプト）を書き出す必要があります。「ことば」は、我々人間にとってますます重要なツールとなっていくことは疑う余地もありません。
- その「ことば」を扱うためには、育成すべき資質・能力の三つの柱（図1）に示された、知識・技能が必要ですが、AI活用も視野に入る今後は「ことば」を使って、思考する、判断する、表現することを重視した教育が求められます。ICT機器活用も含め、「思考力・判断力・表現力」の育成を確実にし、その先にある「学びに向かう力、人間性の涵養」へと導くための教育の提供が必要で、関連する研究を進め、実践することは急務です。そのための理論と具体的方策を探る研究をしています。
- また、その根幹をなす「ことば」への興味・関心と土台の育成は、保育・幼児教育からはじまります。幼少期に多くのことばのシャワーを浴びせ、「語句」「表現」の数を増し、運用場面を多く設定し、確固たる語彙力の土台を作る必要があります。その一つの方法として、絵本の読み聞かせが効果的です。絵本を活用したことばの育成に注目し、その具体的方策を探る研究をしています。



学生が作った壁面



連携アピール



- 学校教育分野
小・中・高校における、授業作り等の教員研修
- 幼児教育・保育分野（主に絵本活用）
保育所・幼稚園における研修、養育者への絵本を活用した講演、地域における絵本の読み聞かせ

キーワード



- 国語科教材研究、授業手法と教材作成（ICT活用も含む）
- 乳幼児の言語発達、小・中学生への言語教育
- 絵本のことば、絵と言葉の関係、読み聞かせの効果

研究者



中條 敦仁
Atsushi Chujo

教授 博士（文学）



教育学部 教育学科

